



## Guía de Competencias en Tuberculosis para Enfermería

---

Última revisión en México DF, del 3 al 5 de Septiembre del 2007.

**Documento de Trabajo**

**23/09/2007**

**NO CITAR, NO REPRODUCIR**  
c:/Guía\_Septiembre\_2007\_Taller\_Revisión.EAA

## **Presentación**

El propósito de la Guía es describir y sistematizar las competencias en tuberculosis para enfermeros profesionales (licenciados en enfermería). El público objetivo serán los alumnos de pre-grado de enfermería y los enfermeros profesionales de los niveles locales de los establecimientos de salud públicos y privados (centros de salud, clínicas, servicios de urgencia y hospitales) que realicen acciones en el control de la tuberculosis.

La Guía de Competencias en Tuberculosis para Enfermería, busca ser una herramienta importante para adecuar los planes de estudios en la formación universitaria de enfermeros, así como una oportunidad de elaborar capacitaciones en servicio basadas en las competencias, integrando la universidad y servicio.

El propósito clave del accionar de la enfermera profesional es **“Cuidar con calidad humana, científica, técnica y ética a las personas / comunidades durante el proceso salud – enfermedad, para preservar la salud y promover la calidad de vida, al prevenir las enfermedades, así como ayudar a las personas que viven con limitaciones a salvaguardar su dignidad, mediante el Proceso de Atención de Enfermería”**.

Para comprender la guía es necesario leer cuidadosamente el modelo de aplicación de las competencias, el mismo que se ha desarrollado utilizando el mapa funcional.

## **GUÍA DE COMPETENCIAS EN TUBERCULOSIS PARA ENFERMERÍA**

Existen diversos métodos para identificar competencias laborales, es decir la habilidad, de un individuo para desempeñar exitosamente las actividades de una o más funciones, de acuerdo a los estándares de calidad esperado<sup>1</sup>. Uno de los métodos para identificar dichas competencias es el **análisis funcional**.

**El análisis funcional**, es una técnica que se utiliza para describir los puestos de trabajo e identificar las características laborales de los trabajadores<sup>2</sup>.

El análisis funcional **es también considerado como una metodología para identificar las competencias laborales, (responsabilidades y actividades que debe desempeñar toda persona en un determinado puesto de trabajo)**<sup>3</sup> su construcción se realiza a través de los aportes hechos por expertos de la actividad laboral, y académica, estos expertos se constituyen en grupos técnicos.

El punto de partida del análisis funcional es el **propósito clave** que enuncia la razón de ser del desempeño laboral y sirve como referente permanente para identificar las competencias<sup>4</sup>. **Ejemplo de Propósito Clave:** “Cuidar con calidad humana, científica, técnica y ética a las personas en estado de salud, a las contactos y a los pacientes con TB considerando a la familia y comunidad, para mantener su salud y promover la calidad de vida, previniendo complicaciones y otras enfermedades, asimismo ayudando a las personas con TB a su recuperación de su salud y a vivir dignamente, respetando sus derechos y su condición cultural”.

La desagregación o separación del propósito clave **determina las funciones claves**, que es el desempeño específico del trabajador, expresado en términos de calidad, ejemplo: “Proporciona cuidado enfermero a la persona promoviendo la salud y previniendo la TB; así como la detección precoz y diagnóstico oportuno, y tratamiento de acuerdo a esquemas terapéuticos estandarizados y seguimiento de los casos y contactos”.

Luego la desagregación o separación de las funciones van a formar **las unidades de competencias** que son actividades específicas, tanto técnicas actitudinales y cognitivas así como valorativas, que identifican al trabajador. Ejemplo: “Realizar acciones de promoción, prevención y abogacía, comunicación y movilización social (ACMS) para el control de la TB, utilizando los principios bioéticos”.

***La unidad de competencia es considerada también como las competencias específicas o profesionales.***

La desagregación o separación de la unidad, da **origen a los elementos de competencia** que describen los resultados laborales que los trabajadores deben lograr en su desempeño a partir de contribuciones individuales teniendo como base

<sup>1</sup> MINEDUC – DIVESUP. “Técnica con enfoque de Competencias Laborales”. Fundación Chile.

<sup>2</sup> Moore. “Competencias laborales”. Fundación Chile. 1999.

<sup>3</sup> Tobón S. “Formación basada en competencias” Bogotá D.C. 2006 (2da edición) Ecoe Ediciones pág. 44.

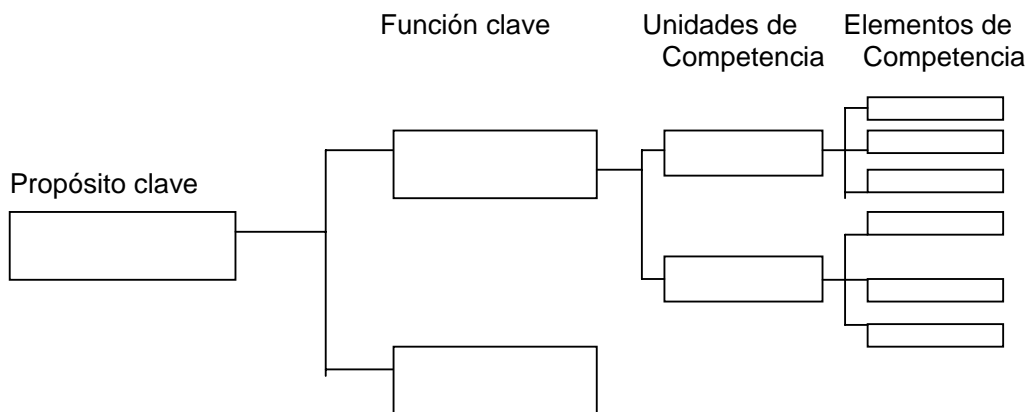
<sup>4</sup> FOPECAL “Enfoque basado en competencias Laborales: alcances actuales para la formación, capacitación y el trabajo” Mayo 2006.

componentes normativos<sup>5</sup> ejemplo "Aplicar medidas de protección de formas graves de TB (TB meníngea y miliar) al recién nacido considerando la vacuna de BCG y las normas de bioseguridad".

**La redacción de las Unidades y Elementos de competencia debe tener en cuenta: el verbo en infinitivo, un objeto y una condición de calidad.**

Las desagregaciones o separaciones, como se ha podido apreciar **forman el mapa funcional**, que es, la representación gráfica de todo el análisis realizado, el mismo que **concluye con la normalización de los elementos de competencia**<sup>6</sup>.

### Mapa funcional



**La normalización de los elementos de competencia**, es la descripción del desempeño requerido en el campo ocupacional y que los trabajadores ejercen en sus puestos de trabajo<sup>7</sup>.

**La norma de competencia es un referente para comparar la preparación de un individuo para el trabajo específico.**

La normalización de los elementos de competencia, parten del análisis relacionado con el elemento de competencia, para ello se considera 4 componentes:

**1.- Criterios de desempeño.** Son los resultados que una persona debe demostrar en el manejo de un elemento de competencia, teniendo como base requisitos de calidad. Ejemplo: La vacuna BCG aplicada al Recién nacido considerando los principios de bioseguridad.

**2.- Conocimiento y comprensión esencial** Son todos los conocimientos o el saber que la persona posee. Existen 3 tipos: Saber conocer saber hacer y saber ser (Maldonado 2001; Comellas 2002).

<sup>5</sup> Tobón S. "Formación basada en competencias Bogotá" D.C. 2006 (2da edición) pág. 113.

<sup>6</sup> (MINEDUC – DIVESUP) "Identificación de competencias laborales a través del análisis funcional". Agosto 2003

<sup>7</sup> Tobón S. "Formación basada en competencias" Bogotá D.C. 2006 (2da edición) pág. 99.

**La información de cada saber debe relacionarse con cada criterio de desempeño.**

**Saber conocer.** Está conformado por información específica así como instrumentos cognitivos, (Nociones, proposiciones, conceptos, categorías.etc.). Ejemplo: Vacuna BCG, bioseguridad

**Saber hacer** Conjunto de procedimientos necesarios para el desempeño de una determinada actividad. Ejemplo: Procedimiento para aplicar la vacuna BCG

**Saber ser.** Actitudes necesarias para tener desempeños idóneos, tiene como base la autonomía de la persona, valores autoestima y proyecto ético de vida. Ejemplo: Principios de Bioseguridad

**3.- Rango de aplicación** Se refiere a los diferentes escenarios y contextos donde debe lograrse y demostrarse el desempeño. Se sugiere considerar algunas variantes en la aplicación del desempeño como por ejemplo tipos de equipo, maquinarias, procesos, métodos, ambientes de trabajo etc.  
Ejemplo: establecimientos de salud de primer nivel de atención, ambiente de vacunación y de recién nacidos.

**4.- Evidencia requerida:** describen la forma de evaluar la competencia y son de tres tipos<sup>8</sup>:

- **1) De Producto.** Resultados con especificaciones técnicas. ejemplo: total de vacunados. (Información estadística)
- **2) De Desempeño. Procesos, de desempeño, situaciones etc. Ejemplo: Reacción a la vacuna, procedimiento de administración de la vacuna BCG , Aplicación de Principios de Bioseguridad**
- **3) De Conocimiento.** Cuestionarios, pruebas de manejo escalas de actitud, pruebas de ejecución. Ejemplo: Prueba escrita.

A continuación se presenta un cuadro que permite la visualización de la Normalización de las competencias antes descritas.

<sup>8</sup> Tobón S. "Formación basada en competencias". Bogotá D.C. 2006 (2da edición) pág. 120.

<b>NORMALIZACIÓN DE COMPETENCIA</b>	
<p><b>ELEMENTO DE COMPETENCIA</b> Resultado laboral del trabajador. Responde a la pregunta <b>¿qué logros se va obtener de su desempeño?</b> Ej. Proteger de formas graves de TB (TB meníngea y miliar) al recién nacido teniendo en cuenta la inmunización específica y bioseguridad"</p>	
<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</b>	<b>CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIÓN ESENCIALES</b>
<p>Describe el desempeño con criterio de calidad. Responde a la pregunta <b>¿Cómo puede saber si es competente?</b> Ej. La vacuna BCG aplicada al recién nacido considerando los principios de bioseguridad</p>	<p>Teorías principios conceptos etc. Aplicados para lograr el criterio de desempeño .Responde a la pregunta <b>¿Qué conocimientos debo dar para el logro del criterio de desempeño?</b></p> <p><b>Saber conocer.</b> Vacuna BCG, bioseguridad.  <b>Saber hacer.</b> Procedimiento para aplicar la vacuna BCG.  <b>Saber ser.</b> Principios de Bioseguridad. Aspectos Bioéticos.</p>
<b>RANGO DE APLICACIÓN</b>	<b>EVIDENCIAS REQUERIDAS</b>
<p>Diferentes escenarios donde trabaja o desempeña .Responde a la pregunta <b>¿Dónde aplica o realiza la competencia?</b> Ej. Establecimientos de salud de primer nivel de atención, ambiente de vacunación, y de recién nacidos</p>	<p>Evalúa el desempeño del trabajador. Responde a la pregunta <b>¿Cómo evalúo la competencia?</b></p> <p><b>1. Producto:</b> Ejemplo: total de vacunados  <b>2. Desempeño:</b> Ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reacción a la vacuna,</li> <li>• Procedimiento de administración de la vacuna BCG</li> <li>• Aplicación de Principios de Bioseguridad</li> </ul> <p><b>3. Conocimiento:</b>                      Ejemplo: Prueba escrita, análisis de información y supervisión.  <b>4. Postura:</b>                      Actitud, valoración, desarrollo afectivo y reflexión.</p>

### **Propósito Clave**

Cuidar con calidad humana, científica, técnica y ética a las personas / comunidades durante el proceso salud – enfermedad, para preservar la salud y promover la calidad de vida, al prevenir las enfermedades, así como ayudar a las personas que viven con limitaciones a salvaguardar su dignidad, mediante el Proceso de Atención de Enfermería (PAE).

### **Funciones Clave**

#### **1. Cuidado**

Proporciona cuidados de enfermería a la persona / comunidad, promoviendo la salud y previniendo la Tuberculosis (TB); considerando los determinantes del proceso salud – enfermedad y el contexto socio - económico – cultural, aplicando los principios bioéticos, a través de la detección precoz, diagnóstico oportuno, tratamiento y seguimiento de acuerdo a los esquemas terapéuticos y la protección específica de los contactos.

#### **2. Gerencia**

Gestiona los recursos humanos, materiales y financieros para el programa de control de la TB en su unidad de salud, propiciando la intervención de los líderes locales, con la finalidad de lograr alianzas estratégicas orientadas al cuidado integral de la persona, considerando la planificación, programación, supervisión y evaluación, de acuerdo a normas y estándares internacionales.

#### **3. Enseñanza**

Planifica, organiza, implementa y evalúa la educación para el control de la TB.

#### **4. Investigación**

Promueve, desarrolla y participa en estudios de investigación, relacionados al cuidado de enfermería y el control de la TB.

## **Función Clave / Unidades de Competencia / Elemento de Competencia**

### **1. Cuidado**

Proporciona cuidados de enfermería a la persona / comunidad, promoviendo la salud y previniendo la Tuberculosis (TB); considerando los determinantes del proceso salud – enfermedad y el contexto socio - económico – cultural, aplicando los principios bioéticos, a través de la detección precoz, diagnóstico oportuno, tratamiento y seguimiento de acuerdo a los esquemas terapéuticos y la protección específica de los contactos.

#### **1.1 Promoción y Prevención**

Realizar acciones de promoción, a través de la estrategia de Abogacía – Comunicación y Movilización Social (ACMS) e Información – Educación – Comunicación (IEC) para la prevención y control de la TB, utilizando medidas de protección específica.

- 1.1.1 Operacionalizar y socializar en el nivel local las políticas de salud relacionadas con la estrategia de ACMS e IEC actualizadas, considerando la participación del personal de salud, los usuarios y la población.
- 1.1.2 Conducir la abogacía en las acciones de control de TB, para influir positivamente en las autoridades políticas, sanitarias, técnicas y administrativas de su localidad.
- 1.1.3 Participar y promover el reconocimiento de los derechos y obligaciones del paciente con TB, disminuyendo el estigma y la discriminación.
- 1.1.4 Aplicar la vacuna BCG en el recién nacido, como medida de protección de las formas graves de TB (meníngea y miliar).
- 1.1.5 Organizar e implementar estrategias para la administración de quimioprofilaxis en las personas que lo requieran.

#### **1.2 Detección y Diagnóstico**

Realizar acciones de detección de casos, solicitando el examen inmediato de los sintomáticos respiratorios identificados y seguimiento diagnóstico de los sospechosos de TB en todas sus formas.

- 1.2.1 Intervenir activamente sensibilizando y motivando al personal de salud (disciplinario y multidisciplinario) para realizar la detección de SR, de acuerdo a los estándares internacionales, considerando la complejidad del servicio y los recursos existentes.
- 1.2.2 Realizar la valoración integral inicial del enfermero para la detección de sintomáticos respiratorios (SR) y sospechosos de TB en los usuarios de los establecimientos de salud y poblaciones vulnerables.



Proyecto colaborativo: "La Unión – OPS – USAID"

- 1.2.3 Realizar la valoración y el diagnóstico de enfermería de cada caso de TB, considerando las complicaciones potenciales (CP) y su diagnóstico de ingreso.
- 1.2.4 Notificar e intervenir en el proceso de referencia y contrarreferencia de los casos diagnosticados de TB basado en las normas vigentes.
- 1.2.5 Realizar la aplicación y lectura de la prueba tuberculínica.
- 1.2.6 Registrar y monitorear las actividades de detección de casos.

### 1.3 Tratamiento

Intervenir con la gestión y administración de los esquemas de tratamiento, con acciones sanitarias eficaces de control de la TB.

- 1.3.1 Formular el plan de intervención de enfermería, de acuerdo al diagnóstico de enfermería y la condición de ingreso del paciente.
- 1.3.2 Aplicar los esquemas de tratamiento de acuerdo a las normas del Programa Nacional de Tuberculosis (PNT), según los estándares internacionales, siguiendo el PAE y las medidas de bioseguridad.
- 1.3.3 Realizar el control de los contactos.
- 1.3.4 Realizar el registro, clasificar y notificar cada caso de TB, de acuerdo a su condición de ingreso.

### 1.4 Seguimiento

Realizar seguimiento de casos con participación multidisciplinaria, con el objetivo de vigilar, controlar y evaluar la evolución clínica, bacteriológica y epidemiológica.

- 1.4.1 Administrar el Tratamiento Directamente Observado (TDO) teniendo en cuenta las necesidades del paciente.
- 1.4.2 Brindar atención con calidad y calidez para identificar e intervenir en los factores que afectan la adherencia al tratamiento, fomentando el apoyo familiar y de grupo.
- 1.4.3 Identificar las reacciones adversas oportunamente e interviene adecuando el plan de cuidados.
- 1.4.4 Intervenir realizando consejería de enfermería para los casos, familia y grupo durante el seguimiento.
- 1.4.5 Realizar la obtención de la muestra para los controles bacteriológicos durante el tratamiento, identificando casos con bacteriología positiva.
- 1.4.6 Realizar el seguimiento de contactos no examinados.

- 1.4.7 Monitorear la referencia y contrarreferencia de los casos transferidos.
- 1.4.8 Realizar el análisis y seguimiento de cada caso individual y colectivamente a través de los estudios de cohorte.

## **2. Gerencia**

Gestiona los recursos humanos, materiales y financieros para el programa de control de la TB en su unidad de salud, propiciando la intervención de los líderes locales, con la finalidad de lograr alianzas estratégicas orientadas al cuidado integral de la persona, considerando la planificación, programación, supervisión y evaluación, de acuerdo a normas y estándares internacionales.

### **2.1 Planificar y programar**

Planificar y programar estratégicamente y operacionalmente los servicios relacionados con el control de la TB en su unidad de salud, teniendo en cuenta la visión, misión y los componentes estratégicos del Programa Nacional de Tuberculosis (PNT).

- 2.1.1 Planificar, organizar, ejecutar y evaluar las acciones en el control de TB.
- 2.1.2 Gestionar los recursos humanos, materiales y financieros necesarios para asegurar la calidad del cuidado de enfermería al individuo, familia y comunidad.
- 2.1.3 Organizar y conducir la atención integral del paciente con TB, teniendo en cuenta la visión, misión y componentes estratégicos establecidos por el PNT.

### **2.2 Promover la interinstitucionalidad e intersectorialidad (APP)**

Promover la integración y participación intersectorial en el desarrollo y mejora de la calidad de los servicios de atención que se brinda al paciente con TB.

- 2.2.1 Interviene en la ejecución de las acciones establecidas en el POA con la participación interinstitucional e intersectorial, para realizar acciones de lucha contra la TB.
- 2.2.2 Promover la participación de instituciones públicas y privadas así como del gobierno local para integrar el Comité de Lucha Contra la TB.

### **2.3 Monitorear, supervisar y evaluar**

Monitorear, supervisar y evaluar la prestación del servicio y cuidados de enfermería al paciente con TB, teniendo en cuenta los estándares e indicadores de calidad.

- 2.3.1 Monitorear y supervisar las actividades del programa de control de TB, para la adecuada operacionalización y desarrollo de la gestión.

- 2.3.2 Evaluar mediante indicadores de gestión, operacionales y epidemiológicos el impacto de las actividades realizadas para el control de la TB en su ámbito de jurisdicción en el nivel local.

### **3. Enseñanza**

Planifica, organiza, implementa y evalúa la educación en el control de la TB.

#### 3.1 Elaboración

Elaborar programas de educación para personal en servicio y promotores de salud.

- 3.1.1 Identificar necesidades de capacitación del personal de servicio y promotores de salud.

- 3.1.2 Elaborar el programa de capacitación en TB.

#### 3.2 Ejecución

Desarrolla el programa de capacitación permanente.

- 3.2.1 Organizar el programa de capacitación.

- 3.2.2 Implementar y evaluar cada intervención educativa.

### **4. Investigación**

Promueve, desarrolla y participa en estudios de investigación, relacionados al cuidado de enfermería y el control de la TB.

#### 4.1 Elaborar el proyecto de investigación

- 4.1.1 Identificar y establecer necesidades de investigación en el cuidado de enfermería e investigación operativa en TB.

- 4.1.2 Diseñar el protocolo de investigación.

#### 4.2 Desarrollar investigaciones operativas.

- 4.2.1 Desarrollar investigaciones relacionadas con el cuidado de enfermería e investigaciones operativas.

- 4.2.2 Analizar los resultados encontrados.

#### 4.3 Difundir y socializar los resultados obtenidos de la investigación realizada.

- 4.3.1 Difundir los resultados de investigación con base a estándares nacionales e internacionales.

- 4.3.2 Proponer e implementar estrategias de mejoramiento continuo de la calidad para el control de la TB, con base a los resultados obtenidos

## Normalización de los elementos de competencia

### 1. Cuidado

#### 1.1 Promoción y Prevención

Realizar acciones de promoción, a través de la estrategia de Abogacía – Comunicación y Movilización Social (ACMS) e Información – Educación - Comunicación (IEC) para la prevención y control de la TB, utilizando medidas de protección específica.

1.1.1 Operacionalizar y socializar en el nivel local las políticas de salud relacionadas con la estrategia de ACMS e IEC actualizadas, considerando la participación del personal de salud, los usuarios y la población.	
Crterios de desempeño	Conocimientos y comprensión esenciales
1. La valoración del plan de salud local. 2. Priorización de actividades de ACMS. 3. Promueve el empoderamiento y la participación social en el control de la TB, teniendo en cuenta a las personas de la comunidad.	1. Planeamiento estratégico. 2. Políticas de salud. 3. Liderazgo de la comunidad – Empoderamiento. 4. Epidemiología 5. Técnicas de comunicación y manejo de conflictos. 6. Plan de salud local.
Rango de aplicación	Evidencias requeridas
Establecimientos públicos y privados Grupos de apoyo (ONGs, asociaciones de afectados, redes comunitarias) Poblaciones vulnerables (prisiones, indígenas, albergues) Comunidad	Producto: Informe de actividades de ACMS realizadas. Desempeño: Operacionalización de las actividades de ACMS. Conocimiento: explica, sistematiza y analiza las actividades de ACMS realizadas; Medición de los resultados a través de indicadores a desarrollarse, de acuerdo a las prioridades y objetivos del plan comunicacional Postura: líder, creativa, asertiva, con responsabilidad en la toma de decisiones.

1.1.2 Conducir la abogacía en las acciones de control de TB, para influir positivamente en las autoridades políticas, sanitarias, técnicas y administrativas de su localidad.	
Criterios de desempeño	Conocimientos y comprensión esenciales
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elabora un plan de actividades educativas, involucrando a la población en el diagnóstico de necesidades.</li> <li>2. Interviene en las familias, desarrollando acciones educativas y comunicacionales</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceptos y planeamiento de IEC</li> <li>2. Patología de TB</li> <li>3. Medidas de prevención de TB</li> <li>4. Estilos de vida saludables por etapas de vida</li> <li>5. Enfermería en Salud Pública</li> <li>6. Valoración de conductas de riesgo para TB</li> </ol>
Rango de aplicación	Evidencias requeridas
<p>Establecimientos públicos y privados</p> <p>Grupos de apoyo (ONGs, asociaciones de afectados, redes comunitarias)</p> <p>Poblaciones vulnerables (prisiones, indígenas, albergues)</p> <p>Comunidad</p>	<p>Producto: Plan elaborado</p> <p>Desempeño: Guión para desarrollo del Plan IEC</p> <p>Conocimiento crítico: Evaluación del Plan; Análisis y evaluación de las estrategias de IEC</p> <p>Postura: Líder social, asertiva</p>

1.1.3 Participar y promover el reconocimiento de los derechos y obligaciones del paciente con TB, disminuyendo el estigma y la discriminación.	
Criterios de desempeño	Conocimientos y comprensión esenciales
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Difusión de los derechos y deberes del paciente</li> <li>2. Evaluación de situaciones problema tanto en el individuo, familia y/o en la comunidad</li> <li>3. Priorización de acciones individuales y sociales, de acuerdo a la evaluación realizada</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ley de salud</li> <li>2. Concepto de estigma y discriminación</li> <li>3. Técnicas de talleres</li> <li>4. Carta de derechos y deberes de pacientes de TB</li> <li>5. Guía de TB en prisiones</li> <li>6. Guía de VIH/TB</li> <li>7. Metodología para el abordaje en poblaciones de riesgo (indígena, personas viviendo en la calle y otros)</li> </ol>
Rango de aplicación	Evidencias requeridas
<p>Establecimientos públicos y privados</p> <p>Grupos de apoyo (ONGs, asociaciones de afectados, redes comunitarias)</p> <p>Poblaciones vulnerables (prisiones, indígenas, albergues)</p> <p>Comunidad</p>	<p>Producto: guía de valoración de estigma y discriminación</p> <p>Desempeño: difusión de los derechos y deberes del paciente y del registro de la valoración en relación al estigma y discriminación</p> <p>Conocimiento: analiza los casos reportados con situaciones problema</p> <p>Postura: empatía, solidaridad, respeto</p>

1.1.4 Aplicar la vacuna BCG en el recién nacido, como medida de protección de las formas graves de TB (meníngea y miliar).	
Criterios de desempeño	Conocimientos y comprensión esenciales
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplica la vacuna con la técnica intradérmica (ID) en el recién nacido</li> <li>2. Orienta la madre en relación a la reacción post vacuna BCG</li> <li>3. Maneja y conserva la vacuna considerando sus características.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cadena de frío</li> <li>2. Norma de vacunación</li> <li>3. Técnicas de aplicación</li> <li>4. Norma Técnica del PCT del país</li> </ol>
Rango de aplicación	Evidencias requeridas
Establecimientos de salud públicos	<p>Producto: censo nominal y cobertura de la vacunación en los recién nacidos.</p> <p>Desempeño: monitorea la evolución de la reacción de la vacunación y la conservación de la cadena de frío</p> <p>Conocimiento: analiza y explica la cobertura de la vacuna en su localidad</p> <p>Postura: responsabilidad y compromiso</p>

1.1.5 Organizar e implementar estrategias para la administración de quimioprofilaxis en las personas que lo requieran.	
Criterios de desempeño	Conocimientos y comprensión esenciales
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monitorea sistemáticamente los casos que requieran la terapia</li> <li>2. Prepara el equipo de enfermería para la administración de la quimioprofilaxis, promoviendo la observación de la toma de la medicación</li> <li>3. Observa posibles reacciones al fármaco</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patología de la Tuberculosis</li> <li>2. Factores de riesgo para infección y enfermedad</li> <li>3. Medidas de prevención de la Tuberculosis</li> <li>4. Estándares Internacionales para el Control de la Tuberculosis</li> <li>5. Norma del PNT de los países</li> </ol>
Rango de aplicación	Evidencias requeridas
<p>Establecimientos de salud públicos.</p> <p>Comunidad</p>	<p>Producto: registro de las dosis de quimioprofilaxis administradas</p> <p>Desempeño: evaluación de las personas a las que se inicio una quimioprofilaxis (según la indicación de la norma del país) y la adherencia de los casos en la terapia</p> <p>Conocimiento: analiza y explica la prevención de la TB a través de la quimioprofilaxis</p> <p>Postura: dirección y liderazgo, compromiso y responsabilidad</p>



## 1.2 Detección y Diagnóstico

Realizar acciones de detección de casos, solicitando el examen inmediato de los sintomáticos respiratorios identificados y seguimiento diagnóstico de los sospechosos de TB en todas sus formas.

1.2.1 Intervenir activamente sensibilizando y motivando al personal de salud (disciplinario y multidisciplinario) para realizar la detección de casos, de acuerdo a la complejidad del servicio y los recursos existentes.	
Criterios de desempeño	Conocimientos y comprensión esenciales
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sensibilización a través de la presentación del panorama epidemiológico de la TB, nacional y local.</li> <li>2. Organización de capacitación y actualización en detección y diagnóstico de TB, talleres, de personal de salud.</li> <li>3. Conoce y planifica los insumos necesarios, la capacidad de la red de laboratorio de su localidad y las medidas de bioseguridad</li> <li>4. Organización de búsqueda de SR permanente de acuerdo a su realidad</li> <li>5. Interviene en el proceso educativo de los sintomáticos respiratorios identificados a través de consejería para obtención de las muestras</li> <li>6. Envío de muestras en condiciones adecuadas y establece el flujo de los resultados de los exámenes.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto de sintomático respiratorio</li> <li>2. Conocer la situación epidemiológica de la TB en su localidad.</li> <li>3. Conocer las diferentes fuentes de información epidemiológicas.</li> <li>4. Técnica de recolección de esputo</li> <li>5. Conocimientos de medidas de bioseguridad (abordaje de las 3 dimensiones: medidas de protección administrativas, de protección respiratoria y de ingeniería)</li> </ol>
Rango de aplicación	Evidencias requeridas
Instituciones de salud públicas y privadas.	<p>Producto: Informe de actividades de personal de salud sensibilizado y capacitado</p> <p>Desempeño: Registro de actividades de detección realizadas.</p>

Proyecto colaborativo: "La Unión – OPS – USAID"

	<p>Conocimiento: Análisis crítico sobre las actividades de detección de casos según los indicadores planeados.</p> <p>Postura: asumir el liderazgo del equipo multidisciplinario en la organización y ejecución de la búsqueda de casos. Asertividad y compromiso.</p>
--	--

1.2.2 Realizar la valoración integral inicial del enfermero para la detección de sintomáticos respiratorios (SR) y sospechosos de TB en los usuarios de los establecimientos de salud y poblaciones vulnerables.	
Criterios de desempeño	Conocimientos y comprensión esenciales
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificación de factores de riesgo, con enfoque transcultural de los usuarios del establecimiento de salud y en la comunidad.</li> <li>2. Identifica factores protectores del entorno (apoyo familia, accesibilidad de los servicios, escolaridad, ocupación, nutrición, etc) para la detección</li> <li>3. Identificación de capacidades de autocuidado</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proceso de atención de Enfermería</li> <li>2. Diagnóstico, intervención y resultados</li> <li>3. Enfoque transcultural</li> <li>4. Concepto del SR</li> <li>5. Teoría de Orem (autocuidado)</li> <li>6. Conocimiento de la situación epidemiológica</li> </ol>
Rango de aplicación	Evidencias requeridas
<p>Instituciones de salud públicas y privadas.</p> <p>Domicilio</p> <p>Comunidad</p>	<p>Producto: SR identificados y examinados</p> <p>Desempeño: Registro de valoraciones realizadas</p> <p>Conocimiento: Validez de la información obtenida en función de los conocimientos actuales; Planteamiento de diagnósticos de enfermería.</p> <p>Postura: considera a la persona como ser holístico</p>

1.2.3 Realizar la valoración y el diagnóstico de enfermería de cada caso de TB, considerando las complicaciones potenciales (CP) y su diagnóstico de ingreso.	
Criterios de desempeño	Conocimientos y comprensión esenciales
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La valoración considera la identificación de reacciones adversas, de co-morbilidad y farmacorresistencia.</li> <li>2. Elaboración de diagnósticos de enfermería en cada caso</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proceso de Atención de enfermería</li> <li>2. Conocimiento de complicaciones potenciales.</li> <li>3. Conocimiento de la normatividad en Farmacorresistencia.</li> <li>4. Conocer las variantes de sintomatología en co-morbilidad</li> <li>5. Factores de riesgo de infección y enfermedad</li> </ol>
Rango de aplicación	Evidencias requeridas
<p>Instituciones de salud públicas y privadas.</p> <p>Domicilio</p> <p>Comunidad</p>	<p>Producto: Planteamiento de diagnósticos de enfermería</p> <p>Desempeño: Registro de diagnósticos de enfermería, reales y de riesgo.</p> <p>Conocimiento: Análisis de complicaciones potenciales y condiciones de ingreso</p> <p>Postura: crítica, analítica para la toma de decisiones</p>

1.2.4 Notificar e intervenir en el proceso de referencia y contrarreferencia de los casos diagnosticados de TB basado en las normas vigentes	
Criterios de desempeño	Conocimientos y comprensión esenciales
1. Notificación de casos, a partir del diagnóstico médico  2. Cumplimiento de criterios de referencia y contrarreferencia de los casos que lo requieran	1. Conocimiento de la normatividad de Vigilancia Epidemiológica  2. Conocimiento del sistema de referencia y contrarreferencia.
Rango de aplicación	Evidencias requeridas
Instituciones de salud públicas y privadas.  Domicilio  Comunidad	Producto: Registros de notificación de casos  Desempeño: Porcentaje de casos referidos que iniciaron tratamiento  Conocimiento: Análisis de criterios para priorización en la toma de decisiones.  Postura: Compromiso y responsabilidad

1.2.5 Realizar la aplicación y lectura de la prueba tuberculínica	
Criterios de desempeño	Conocimientos y comprensión esenciales
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificación de personas que requieren PPD</li> <li>2. Realiza la técnica de aplicación de PPD y/o evalúa la aplicación del equipo de enfermería</li> <li>3. Lectura de PPD en milímetros</li> <li>4. Conservación y manejo del producto</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocimiento de la norma para la aplicación y lectura del PPD</li> <li>2. Conocimiento de la Norma para la conservación y manejo de la cadena de frío</li> <li>3. Conocimiento Intradermoreacción tuberculina</li> </ol>
Rango de aplicación	Evidencias requeridas
Instituciones de salud públicas y privadas.	<p>Producto: Registros de aplicación y lectura de PPD.</p> <p>Desempeño: Habilidad y destreza de la técnica y lectura</p> <p>Conocimiento: Realiza la aplicación y lectura de PPD, de acuerdo a estándares.</p> <p>Postura: Compromiso y responsabilidad</p>

1.2.6 Registrar y monitorear las actividades de detección de casos	
Criterios de desempeño	Conocimientos y comprensión esenciales
1.- Monitoreo de los registros a través de la supervisión	1.- Conocimiento de definiciones operacionales para la detección de casos. 2.- Conocimientos de los formatos de registro
Rango de aplicación	Evidencias requeridas
Instituciones de salud públicas y privadas.	<p>Producto: Reporte mensual de actividades de enfermería de detección y diagnóstico</p> <p>Desempeño: Registro de actividades de detección de casos y validación de la información a través del cruce de fuentes</p> <p>Conocimiento: Análisis del avance en la detección de casos, identificando las áreas críticas.</p> <p>Postura: Analítica, crítica, responsable</p>

### 1.3 Tratamiento

Intervenir con la gestión y administración de los esquemas de tratamiento, con acciones sanitarias eficaces de control de la TB.

1.3.1 Formular el plan de intervención de enfermería, de acuerdo al diagnóstico de enfermería y la condición de ingreso del paciente.	
Criterios de desempeño	Conocimientos y comprensión esenciales
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboración del plan de intervención considerando el diagnóstico de enfermería de acuerdo la condición de ingreso del paciente asegurando el éxito de tratamiento</li> <li>2. Promueve el autocuidado para los pacientes</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocimiento y aplicación de la condición de ingreso del paciente e implicaciones para la elaboración del plan de cuidados</li> <li>2. Conocimiento para la elaboración del PAE</li> <li>3. Conocimiento sobre el manejo de los diagnósticos de acuerdo a la NANDA</li> <li>4. Conocimientos sobre consejería y valoración de enfermería en TB</li> <li>5. Teoría de Orem</li> <li>6. Tratamiento Directamente Observado</li> </ol>
Rango de aplicación	Evidencias requeridas
Instituciones de salud públicas y privadas.	<p>Producto: Pacientes con plan de cuidado elaborado</p> <p>Desempeño: Estándares de cuidados a través de sistematización de la información</p> <p>Conocimiento: analizar y explicar los resultados de las intervenciones para reorientar el plan de cuidado</p> <p>Postura: brindar cuidado de enfermería de manera holística</p>



1.3.2 Aplicar los esquemas de tratamiento de acuerdo a las normas del PNT, según los estándares internacionales, siguiendo el PAE y las medidas de bioseguridad.	
Criterios de desempeño	Conocimientos y comprensión esenciales
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clasificación de los casos de TB para la aplicación de los esquemas de tratamiento antituberculosis, de acuerdo a los estándares.</li> <li>2. Cuidados de enfermería para los casos de TB, de acuerdo a la condición de ingreso, utilizando el PAE</li> <li>3. Promueve el autocuidado para los pacientes</li> <li>4. Ambiente de atención en las que se aplique medidas de bioseguridad y de control de infecciones</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bases farmacológicas del tratamiento</li> <li>2. Estrategia DOTS-TAES</li> <li>3. Proceso de Atención de Enfermería</li> <li>4. Teoría de Orem</li> <li>5. Conceptos de Bioseguridad (abordaje de las 3 dimensiones: medidas administrativas, de protección respiratoria y de ingeniería)</li> <li>6. Norma oficial del PNT</li> </ol>
Rango de aplicación	Evidencias requeridas
Instituciones de salud públicas y privadas.	<p>Producto: Esquema de tratamiento instalado de acuerdo a condición de ingreso (antecedente de tratamiento, condición bacteriológica inicial, localización y gravedad de la enfermedad).</p> <p>Desempeño: Monitoreo y supervisión de los instrumentos de registro de tratamiento</p> <p>Conocimiento: Sistematiza la información, la analiza para conocer factores que interviene en el cumplimiento y éxito de tratamiento</p> <p>Postura: responsabilidad, compromiso, motivadora, empática y disciplinaria</p>

1.3.3 Realizar el control de los contactos	
Criterios de desempeño	Conocimientos y comprensión esenciales
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica los casos de TB de su localidad</li> <li>2. Realiza visita domiciliaria para identificar contactos</li> <li>3. Identifica los SR entre los contactos</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patogenia de la Tuberculosis</li> <li>2. Factores de riesgo para la infección y enfermedad</li> <li>3. Concepto de contacto</li> <li>4. Instrumentos de registro</li> <li>5. Norma técnica del PNT</li> </ol>
Rango de aplicación	Evidencias requeridas
<p>Instituciones de salud públicas y privadas.</p> <p>Comunidad</p> <p>Domicilio de los pacientes</p>	<p>Producto: censo nominal de contactos por caso, informe de visitas domiciliarias</p> <p>Desempeño: Identifica los contactos de cada caso, realizando consulta de enfermería y promueve la consulta médica y exámenes necesarios</p> <p>Conocimiento: analiza y sistematiza el censo y examen de contactos identificando oportunamente los casos de TB entre los contactos</p> <p>Postura: Habilidad y responsabilidad para identificar en los contactos personas con riesgo de enfermar</p>

1.3.4 Realizar el registro, clasificar y notificar cada caso de TB, de acuerdo a su condición de ingreso.	
Criterios de desempeño	Conocimientos y comprensión esenciales
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monitoreo del sistema para la vigilancia de los casos</li> <li>2. Supervisión de los formatos de registro</li> <li>3. Validación de los formatos de vigilancia epidemiológica</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición de monitoreo (proceso) y evaluación (resultado)</li> <li>2. Instrumentos de registro y notificación</li> <li>3. Norma técnica – Sistema de Notificación y Registro de casos en cada país</li> </ol>
Rango de aplicación	Evidencias requeridas
Instituciones de salud públicas y privadas.	<p>Producto: registro y notificación de todos los casos a través de los formatos establecidos por el PNT</p> <p>Desempeño: Registro y notificación oportuna de los casos de TB, de acuerdo a la clasificación normada.</p> <p>Conocimiento: analiza y sistematiza la información epidemiológica identificando áreas vulnerables</p> <p>Postura: Analítica, proactiva, asertiva</p>

## 1.4 Seguimiento

Realizar seguimiento de casos con participación multidisciplinaria, con el objetivo de vigilar, controlar y evaluar la evolución clínica, bacteriológica y epidemiológica.

1.4.1 Administrar el Tratamiento Directamente Observado (TDO) teniendo en cuenta las necesidades del paciente.	
Criterios de desempeño	Conocimientos y comprensión esenciales
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica las necesidades bio-psico-sociales</li> <li>2. Detecta la accesibilidad que tiene el paciente de acudir a la unidad de salud para recibir el tratamiento</li> <li>3. Educa al paciente sobre el beneficio de la toma correcta de los medicamentos</li> <li>4. Verifica la ingesta de los medicamentos</li> <li>5. Toma en cuenta en la supervisión del tratamiento la regla de oro en la administración de medicamentos</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contexto social y su entorno</li> <li>2. Estrategia DOTS/TAES</li> <li>3. Esquemas de tratamiento</li> <li>4. Técnicas de administración de medicamentos</li> <li>5. Reacciones adversas a medicamentos</li> <li>6. Mecanismos de acción de medicamentos</li> <li>7. Respuestas humanas</li> <li>8. Regla de Oro para la administración de medicamentos.</li> </ol>
Rango de aplicación	Evidencias requeridas
<p>Instituciones de salud públicas y privadas.</p> <p>Comunidad</p> <p>Albergues, asilos y prisiones</p>	<p>Producto: Adherencia al tratamiento, Mejoría del paciente</p> <p>Desempeño: Registro individual en el tarjetero: fechas, horas, medicamentos y número de dosis; Fracaso y abandono del tratamiento</p> <p>Conocimientos: Reconoce la importancia del tratamiento supervisado en base a los fundamentos farmacológicos.</p> <p>Postura: Responsabilidad y honestidad en la administración de medicamentos, empatía.</p>

1.4.2 Brindar atención con calidad y calidez para identificar e intervenir en los factores que afectan la adherencia al tratamiento, fomentando el apoyo familiar y de grupo.	
Criterios de desempeño	Conocimientos y comprensión esenciales
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplica la guía de valoración de factores de riesgo mediante la entrevista y visita domiciliaria</li> <li>2. Identifica los factores de riesgo: tratamientos previos, ambientales (vivienda), servicios públicos, dinámica familiar, cultural y educativa, aceptación o rechazo a su padecimiento, estado físico general, reacciones adversas, trabajo e ingreso económico.</li> <li>3. Realizar acciones encaminadas a disminuir factores de riesgo en forma incidental y planeada: orientación y consejería, redes de apoyo, transferencia al servicio médico de acuerdo a su estado físico (salud).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Técnicas de entrevista y visita domiciliaria</li> <li>2. Métodos e instrumentos para recolectar datos</li> <li>3. Farmacología</li> <li>4. Conocimiento de patología</li> <li>5. Bioética</li> <li>6. Teoría de Orem</li> <li>7. Estudios de factores de riesgo de abandono (guía de valoración)</li> </ol>
Rango de aplicación	Evidencias requeridas
<p>Instituciones de salud públicas y privadas.</p> <p>Albergues, asilos y prisiones</p>	<p>Producto: Guía de valoración evaluada; Informe de la visita domiciliaria</p> <p>Desempeño: Informe de las entrevistas y visitas domiciliarias realizadas; Registro de las acciones realizadas para facilitar la adherencia al tratamiento</p> <p>Conocimientos: Identifica y explica los factores de riesgo, y teoría de Orem.</p> <p>Postura: Observación, análisis, honestidad y respeto.</p>

1.4.3 Identificar las reacciones adversas oportunamente e interviene adecuando el plan de cuidados.	
<b>Criterios de desempeño</b>	<b>Conocimientos y comprensión esenciales</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interroga, observa y explora las posibles reacciones adversas</li> <li>2. Identifica la presencia de reacciones adversas</li> <li>3. Facilita la interconsulta médica</li> <li>4. Modifica y adecua el plan de cuidados</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocimientos sobre tratamiento</li> <li>2. Normas del PNT.</li> <li>3. Farmacorresistencia</li> <li>4. Proceso de atención de enfermería</li> <li>5. Teoría de Orem.</li> </ol>
<b>Rango de aplicación</b>	<b>Evidencias requeridas</b>
<p>Instituciones de salud públicas y privadas.</p> <p>Albergues, asilos, prisiones</p>	<p>Producto: Nota de valoración del paciente; Reporte de interrogatorio</p> <p>Desempeño: Hoja de notificación de reacciones adversas.</p> <p>Conocimiento: Reacciones adversas frecuentes, efectos farmacológicos de los medicamentos.</p> <p>Postura: Observación, análisis, honestidad</p>

1.4.4 Intervenir realizando consejería de enfermería para los casos, familia y grupo durante el seguimiento.	
Criterios de desempeño	Conocimientos y comprensión esenciales
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realiza la consejería y visita domiciliaria de los casos en control</li> <li>2. Prepara material y equipo necesario para la visita domiciliaria de acuerdo al objetivo de la misma</li> <li>3. Establece comunicación con el paciente y su familia tomando en cuenta su nivel socio económico</li> <li>4. Desarrolla la visita domiciliaria dando consejería de acuerdo a la problemática detectada</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Técnica de la visita domiciliaria</li> <li>2. Técnica de consejería</li> <li>3. Proceso de comunicación</li> <li>4. Historia natural de la TB</li> <li>5. Bases del tratamiento</li> <li>6. Psicología</li> </ol>
Rango de aplicación	Evidencias requeridas
<p>Instituciones de salud públicas y privadas.</p> <p>Domicilio de pacientes</p> <p>Asilos, albergues, prisiones</p>	<p>Producto: visitas domiciliarias y consejerías realizadas</p> <p>Desempeño: Informe de los resultados de las actividades realizadas; Adherencia al tratamiento; estrategias para favorecer la adherencia al tratamiento.</p> <p>Conocimientos: Técnica de la visita domiciliaria y consejería</p> <p>Postura: abierta a la comunicación estableciendo clima de confianza, respeto a la individualidad, creencias y costumbres, ética,</p>

1.4.5 Realizar la obtención de la muestra para los controles bacteriológicos durante el tratamiento, identificando casos con bacteriología positiva.	
Criterios de desempeño	Conocimientos y comprensión esenciales
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programa la obtención de muestras de esputo para el control bacteriológica de acuerdo a las normas vigentes.</li> <li>2. Obtención de la muestra de expectoración o esputo con apoyo de métodos convencionales</li> <li>3. Envío de muestras en condiciones optimas</li> <li>4. Obtención de resultados e identifica si es negativo o positivo</li> <li>5. con resultados positivos se procede a la toma de muestra para cultivo y confirmar el éxito o fracaso del tratamiento</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Técnica para la obtención de la muestra de esputo o baciloscopia</li> <li>2. Medidas de bioseguridad para la recolección, conservación y transporte de las muestras de esputo</li> </ol>
Rango de aplicación	Evidencias requeridas
<p>Instituciones de salud públicas y privadas.</p> <p>Domicilio de los pacientes</p> <p>Albergues, asilos, prisiones</p>	<p>Producto: Registro de envió de muestras</p> <p>Desempeño: Recopilación de resultados,</p> <p>Conocimientos: Análisis crítico de la evolución del paciente, Explica las medidas de bioseguridad en la toma de muestras</p> <p>Postura: Responsabilidad</p>



1.4.6 Realizar el seguimiento de contactos no examinados.	
Criterios de desempeño	Conocimientos y comprensión esenciales
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realiza búsqueda de los contactos no examinados a través de visita domiciliaría, teléfono y otros.</li> <li>2. Elabora el diagnóstico de enfermería de acuerdo al PAE</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Técnicas de visita domiciliaria y entrevista</li> <li>2. Guía de valoración del SR</li> <li>3. Técnica de recolección de la muestra de esputo</li> <li>4. Exámenes necesarios para el contacto</li> </ol>
Rango de aplicación	Evidencias requeridas
Instituciones de salud públicas y privadas.	<p>Producto: contactos entrevistados</p> <p>Desempeño: visita domiciliaria, entrevista de enfermería, PAE aplicado</p> <p>Conocimiento: sistematiza y analiza los contactos examinados</p> <p>Postura: interés y constancia en el seguimiento de los contactos, responsabilidad</p>

1.4.7 Monitorear la referencia y contrarreferencia de los casos transferidos	
Criterios de desempeño	Conocimientos y comprensión esenciales
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Detecta los pacientes con necesidades de referencia</li> <li>2. Da seguimiento a través de medios de comunicación (teléfonos, e-mail)</li> <li>3. Revisa la documentación para verificar el diagnóstico y solicitudes de atención de acuerdo a las necesidades del paciente.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proceso administrativo de referencia y contrarreferencia</li> <li>2. Formatos de registro de referencia y contrarreferencia</li> <li>3. Red de los servicios de salud</li> <li>4. Medios de comunicación</li> </ol>
Rango de aplicación	Evidencias requeridas
Instituciones de salud públicas y privadas.	<p>Producto: Registro de pacientes transferidos</p> <p>Desempeño: % de casos transferidos con seguimiento</p> <p>Conocimiento: análisis de los casos referidos</p> <p>Postura: interés, responsabilidad, analítica, sistemática, capacidad de comunicación y coordinación</p>

1.4.8 Realizar el análisis y seguimiento de cada caso individual y colectivamente a través de los estudios de cohorte.	
Criterios de desempeño	Conocimientos y comprensión esenciales
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisión de las tarjetas de tratamiento y libro de seguimiento de casos.</li> <li>2. Verificación de los datos con las historias clínicas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición de caso (proceso) y evaluación (resultado)</li> <li>2. Instrumentos de registro y evaluación por estudios de cohorte</li> <li>3. Norma técnicas del PNT cada país</li> </ol>
Rango de aplicación	Evidencias requeridas
Instituciones de salud públicas y privadas.	<p>Producto: registro y seguimiento de cada caso y del total de casos incluidos por cohorte evaluada</p> <p>Desempeño: Registro y seguimiento registrado de los casos de TB.</p> <p>Conocimiento: analiza y sistematiza la información epidemiológica identificando áreas vulnerables</p> <p>Postura: Considera la importancia del sistema de vigilancia y el análisis para la toma de decisiones</p>

## Gerencia

### 2.1 Planificar y programar

Planificar y programar estratégicamente y operacionalmente los servicios relacionados con el control de la TB en su unidad de salud, teniendo en cuenta la visión, misión y los componentes estratégicos del Programa Nacional de Tuberculosis (PNT).

2.1.1 Planificar, organizar, ejecutar y evaluar las acciones en el control de TB.	
Criterios de desempeño	Conocimientos y comprensión esenciales
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participa en la elaboración del Plan Operativo Anual (POA), para desarrollar actividades que conduzcan al logro de los objetivos con indicadores de calidad en el control de la TB.</li> <li>2. Sensibiliza y da a conocer el POA al equipo de salud para el control de la TB.</li> <li>3. Ejecuta las actividades definidas en su plan operativo local de acuerdo a plazos establecidos.</li> <li>4. Supervisa y evalúa en el primer nivel de atención de salud, garantizando el desarrollo del plan con eficiencia y efectividad.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gestión y administración/proceso administrativo.</li> <li>2. Planteamiento estratégico / Plan Operativo Anual (POA)</li> <li>3. Gestión estratégica en el programa de TB en la comunidad</li> <li>4. Estrategia de comunicación social</li> <li>5. Norma o Guía del Programa Nacional de control de TB.</li> <li>6. Monitoreo, supervisión y evaluación de las acciones de control de TB.</li> </ol>
Rango de aplicación	Evidencias requeridas
Instituciones de salud públicas y privadas.	<p><b>Producto:</b> POA elaborado</p> <p><b>Desempeño:</b> informe del cumplimiento trimestral de las acciones.</p> <p><b>Conocimiento Crítico:</b> Análisis de las acciones, su impacto y toma de decisiones (certificación sobre manejo de TB)</p> <p><b>Postura:</b> Propositiva, sistemática y asertiva.</p>

2.1.2 Gestionar los recursos humanos, materiales y financieros necesarios para asegurar la calidad del cuidado de enfermería al individuo, familia y comunidad.	
Criterios de desempeño	Conocimientos y comprensión esenciales
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Coordina las acciones del equipo de enfermería en la atención de tuberculosis, elaborando un plan de trabajo considerando las necesidades de recursos humanos, materiales y financieros.</li> <li>2. Realiza la programación de insumos (frascos recolectores, material impreso) y medicamentos de acuerdo a sus necesidades.</li> <li>3. Dispone los esquemas de tratamiento completos y oportunos de acuerdo al criterio de ingreso del caso de tuberculosis.</li> <li>4. Coordina acciones que faciliten la bioseguridad del personal de salud.</li> <li>5. Coordina el adecuado almacenamiento y conservación de los medicamentos.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gerencia de recursos humanos.</li> <li>2. Gestión logística y financiera</li> <li>3. Bioseguridad</li> <li>4. Organización de la atención y tratamiento del paciente con TB.</li> <li>5. Almacenamiento y conservación de medicamentos</li> </ol>
Rango de aplicación	Evidencias requeridas
Instituciones de salud públicas y privadas.	<p><b>Producto:</b> Plan de trabajo para el equipo de enfermería, programación de medicamentos e insumos elaborado.</p> <p><b>Desempeño:</b> Monitoreo de las actividades</p> <p><b>Conocimiento crítico:</b> Análisis del plan de trabajo del equipo de enfermería y de la programación de insumos y medicamentos.</p> <p><b>Postura:</b> Sistemática y asertiva</p>

2.1.3 Organizar y conducir la atención integral del paciente con TB, teniendo en cuenta la visión, misión y componentes estratégicos establecidos por el PNT.	
Criterios de desempeño	Conocimientos y comprensión esenciales
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asegurar que los pacientes reciban atención integral de acuerdo a las normas establecidas en el PNT</li> <li>2. Utiliza técnicas de manejo de factores de riesgo de abandono</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liderazgo, ética profesional y marketing personal</li> <li>2. Norma técnica de salud para el control de la TB</li> <li>3. Plan de Atención de Enfermería</li> </ol>
Rango de aplicación	Evidencias requeridas
Instituciones de salud públicas y privadas.	<p>Producto: Historias clínicas de pacientes con TB con evidencias de atención integral de acuerdo a norma técnica del PNT; Libro de registros de tratamiento de casos de TB; Protocolos de atención integral al paciente con TB</p> <p>Desempeño: Organización del plan de atención de enfermería al paciente con TB</p> <p>Conocimiento: Análisis crítico del plan de atención de enfermería</p> <p>Postura: asertiva y comunicativa</p>

## 2.2 Promover la interinstitucionalidad e intersectorialidad (APP)

Promover la integración y participación intersectorial en el desarrollo y mejora de la calidad de los servicios de atención que se brinda al paciente con TB.

2.2.1 Interviene en la ejecución de las acciones establecidas en el POA con la participación interinstitucional e intersectorial, para realizar acciones de lucha contra la TB.	
Criterios de desempeño	Conocimientos y comprensión esenciales
1. Ejecuta las acciones establecidas en el POA , con la participación interinstitucional e intersectorial de su localidad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Norma o Guía del Programa Nacional de Control de TB.</li> <li>2. Gestión interinstitucional e intersectorial.</li> <li>3. Estrategias de comunicación.</li> </ol>
Rango de aplicación	Evidencias requeridas
Instituciones de salud públicas y privadas.	<p><b>Producto:</b> Informe y/o reporte de actividades.</p> <p><b>Desempeño:</b> Monitoreo de las actividades planificadas y realizadas.</p> <p><b>Conocimiento:</b> Análisis crítico y evaluación de las acciones realizadas.</p> <p><b>Postura:</b> Asertiva, comunicativa y de coordinación</p>

2.2.2 Promover la participación de instituciones públicas y privadas así como del gobierno local para integrar el Comité de Lucha Contra la TB.	
Crterios de desempeño	Conocimientos y comprensión esenciales
1. Coordina la convocatoria con las autoridades e instituciones gubernamentales a reuniones para informar y analizar la situación epidemiológica y la problemática derivada para su intervención.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análisis de la situación epidemiológica de la tuberculosis regional y local.</li> <li>2. Conoce la estrategia alto a la tuberculosis y APP</li> <li>3. Técnicas de comunicación social.</li> <li>4. Gestión pública.</li> </ol>
Rango de aplicación	Evidencias requeridas
Instituciones de salud públicas y privadas.	<p>Producto: Comité Alto a la Tuberculosis activo.</p> <p>Desempeño: Seguimiento de las acciones, de los acuerdos y compromisos. Reportes e informes de los acuerdos adquiridos en las coordinaciones.</p> <p>Conocimiento crítico: Análisis de la situación de la TB de su localidad, con participación interinstitucional</p> <p>Postura: Líder.</p>



### 2.3 Monitorear, supervisar y evaluar

Monitorear, supervisar y evaluar la prestación del servicio y cuidados de enfermería al paciente con TB, teniendo en cuenta los estándares e indicadores de calidad.

2.3.1 Monitorear y supervisar las actividades del programa de control de TB, para la adecuada operacionalización y desarrollo de la gestión.	
Criterios de desempeño	Conocimientos y comprensión esenciales
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Facilita la medición de la satisfacción del usuario</li> <li>2. Asegura que los pacientes reciban atención integral de acuerdo a las normas establecidas en el PNT</li> <li>3. Elabora un plan de mejoramiento continuo de la calidad.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistemas de control gerencial.</li> <li>2. Guía de enfermería en tuberculosis</li> <li>3. Monitoreo y supervisión</li> <li>4. Gestión de la calidad</li> <li>5. Instrumentos de medición de la calidad en la atención</li> </ol>
Rango de aplicación	Evidencias requeridas
Instituciones de salud públicas y privadas.	<p>Producto: Informe de monitoreo y supervisión de indicadores de satisfacción de usuarios internos y externos.</p> <p>Desempeño: Elabora plan de mejoramiento continuo de calidad. Ejecución del plan de mejoramiento de calidad.</p> <p>Conocimiento crítico: Análisis crítico de indicadores de proceso, resultados y del plan de mejoramiento continuo de la calidad</p> <p>Postura: Analítica, asertiva y objetiva</p>

2.3.2 Evaluar mediante indicadores de gestión, operacionales y epidemiológicos el impacto de las actividades realizadas para el control de la TB en su ámbito de jurisdicción en el nivel local.	
<b>Criterios de desempeño</b>	<b>Conocimientos y comprensión esenciales</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evalúa periódicamente las actividades de la estrategia de prevención y control de la tuberculosis.</li> <li>2. Identifica los problemas para la toma de decisiones con participación del personal de salud, de las instituciones públicas, privadas y la sociedad civil</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Indicadores de evaluación: estructura, proceso y resultado.</li> <li>2. Epidemiología de la tuberculosis</li> </ol>
<b>Rango de aplicación</b>	<b>Evidencias requeridas</b>
Instituciones de salud públicas y privadas.	<p>Producto: Informes de evaluación periódica.</p> <p>Desempeño: Comparar indicadores de impacto, estructura, proceso y resultado.</p> <p>Conocimiento: Análisis crítico de los indicadores operacionales, epidemiológicos y de gestión</p> <p>Postura: Asertiva, líder y objetiva</p>

## 2. Enseñanza

Elaborar programas de educación para personal en servicio y promotores de salud.

### 3.1 Elaboración

3.1.1 Identificar necesidades de capacitación del personal de servicio y promotores de salud.	
Criterios de desempeño	Conocimientos y comprensión esenciales
<ol style="list-style-type: none"> <li>Define estrategias para identificar necesidades de capacitación: reuniones, cuestionarios, entrevista supervisión y otros.</li> <li>Prioriza las necesidades de capacitación en base a la situación epidemiológica y operacional local</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Programa de Educación Permanente (PEC)</li> <li>Situación epidemiológica y operacional nacional, estatal y local</li> <li>Instrumentos de recolección de datos</li> </ol>
Rango de aplicación	Evidencias requeridas
Instituciones de salud públicas y privadas.	<p>Producto: Informe de diagnóstico de necesidades educativas, aplicación de estrategias metodológicas</p> <p>Desempeño: Aplicación de estrategias</p> <p>Conocimiento crítico: Analiza y prioriza las necesidades de capacitación</p> <p>Postura: Responsable y ética</p>

3.1.2 Elaborar el programa de capacitación en TB	
Criterios de desempeño	Conocimientos y comprensión esenciales
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Define el programa de capacitación basada en competencias conjuntamente con el personal (justificación, objetivos, metas y cronograma)</li> <li>2. Selecciona las metodologías reflexivas de acuerdo a los temas seleccionados y a la población objetiva</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fundamentos para programación de capacitación</li> <li>2. Metodologías educativas reflexivas</li> </ol>
Rango de aplicación	Evidencias requeridas
Instituciones de salud públicas y privadas.	<p>Producto: Plan de capacitación elaborado</p> <p>Desempeño: desarrollo de temas con metodología reflexiva e interactivas</p> <p>Conocimiento critico: fundamenta el programa</p> <p>Postura: Analítica, facilitadora , reflexiva y de comunicadora</p>

### 3.2 Ejecución

3.2.1 Organizar el programa de capacitación.	
Criterios de desempeño	Conocimientos y comprensión esenciales
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gestiona los recursos necesarios para asegurar el desarrollo del programa</li> <li>2. Coordina el desarrollo de las actividades planificadas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principios de gestión para capacitación</li> <li>2. Proceso administrativo</li> </ol>
Rango de aplicación	Evidencias requeridas
Instituciones de salud públicas y privadas.	Producto: Recursos asegurados  Desempeño: control y registro  Conocimiento crítico: propone estrategias alternativas de acción  Postura: Propositiva, comprometida y creativa

3.2.2 Implementar y evaluar cada intervención educativa.	
Criterios de desempeño	Conocimientos y comprensión esenciales
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ejecuta las actividades con base a la planificación didáctica</li> <li>2. Verifica el desarrollo de las actividades educativas</li> <li>3. Evalúa las actividades implementadas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocimiento de los temas involucrados en el control del programa de tuberculosis</li> <li>2. Conocimiento de la norma del país</li> <li>3. Planificación didáctica</li> <li>4. Metodología participativa</li> <li>5. Técnicas de comunicación</li> <li>6. Técnicas de educación para adultos o andragogía, y fundamentos de educación permanente</li> <li>7. Evaluación educativa</li> </ol>
Rango de aplicación	Evidencias requeridas
Instituciones de salud públicas y privadas.	<p>Producto: informe de actividades por competencias educativas desarrolladas por los públicos objetivos (alumnos de pre grado y enfermera)</p> <p>Desempeño: desarrollo Competencias de la enfermera en los temas asignados</p> <p>Conocimiento: explica barreras que intervienen en el logro de las competencias</p> <p>Postura: motivadora, comprometida</p>

## 4 Investigación

Promueve, desarrolla y participa en estudios de investigación, relacionados al cuidado de enfermería y el control de la TB.

### 4.1 Elaborar el proyecto de investigación

4.1.1 Identificar y establecer necesidades de investigación en el cuidado de enfermería e investigación operativa en TB.	
Criterios de desempeño	Conocimientos y comprensión esenciales
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reuniones para discusión para analizar el problema</li> <li>2. Selecciona problema de investigación y revisa literatura</li> <li>3. Utiliza tecnología de información</li> <li>4. Analiza información local</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoce epidemiología de la tuberculosis</li> <li>2. Conoce el uso de la tecnología para búsqueda de información</li> <li>3. Metodología para revisar información y base de datos: Lilacs y otros...</li> <li>4. Metodología de Investigación operativa</li> </ol>
Rango de aplicación	Evidencias requeridas
Instituciones de salud públicas y privadas.	<p>Producto: Problema de investigación definida</p> <p>Desempeño: Aplica las tecnologías para la investigación</p> <p>Conocimiento: Fundamentación de problema</p> <p>Postura: Analítica, crítica y propositiva</p>

4.1.2 Diseñar el protocolo de investigación.	
Criterios de desempeño	Conocimientos y comprensión esenciales
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hace el planteamiento del problema y hace la pregunta a investigar</li> <li>2. Describe el proyecto</li> <li>3. Presenta ante el comité de ética y obtiene consentimiento</li> <li>4. Obtiene consentimiento informado de la población a ser estudiada</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementos teóricos de epidemiología de la tuberculosis</li> <li>2. Estadística descriptiva</li> <li>3. Elementos teóricos de metodología operativa</li> <li>4. Elementos de salud pública</li> </ol>
Rango de aplicación	Evidencias requeridas
Instituciones de salud públicas y privadas.	<p>Producto: proyecto elaborado</p> <p>Desempeño: Aplicar pasos para la elaboración del proyecto</p> <p>Conocimiento: Explica y sustenta el proyecto</p> <p>Postura: analítica, ética, reflexiva</p>



4.2 Desarrollar investigaciones operativas.

4.2.1 Desarrollar investigaciones relacionadas con el cuidado de enfermería e investigaciones operativas.	
Criterios de desempeño	Conocimientos y comprensión esenciales
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organiza y recolecta datos</li> <li>2. Revisa los instrumentos de recolección de datos</li> <li>3. Procesa información</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementos teóricos de epidemiología de la tuberculosis</li> <li>2. Estadística descriptiva</li> <li>3. Elementos teóricos de metodología operativa</li> <li>4. Elementos de salud pública</li> </ol>
Rango de aplicación	Evidencias requeridas
Instituciones de salud públicas y privadas.	<p>Producto: concentra y procesa datos</p> <p>Desempeño: aplica pasos para recolección de datos</p> <p>Conocimiento: Habilidad para organización de datos</p> <p>Postura: analítica, ética, reflexiva</p>

4.2.2 Analizar los resultados encontrados.	
Criterios de desempeño	Conocimientos y comprensión esenciales
1. Interpretación de datos 2. Confronta datos con marco referencial y planteamiento del problema 3. Concluye y hace propuestas	1. Elementos teóricos de epidemiología de la tuberculosis 2. Estadística descriptiva 3. Elementos teóricos de metodología operativa 4. Elementos de salud pública
Rango de aplicación	Evidencias requeridas
Instituciones de salud públicas y privadas.	Producto: resultados de la investigación Desempeño: aplica el proceso de análisis de resultados Conocimiento: explica resultados y justifica su propuesta Postura: analítica, ética, reflexiva, propositiva

4.3 Difundir y socializar los resultados obtenidos de la investigación realizada.

4.3.1 Difundir los resultados de investigación con base a estándares nacionales e internacionales.	
Criterios de desempeño	Conocimientos y comprensión esenciales
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica sitios para difusión y publicación (revistas, boletines, página web, etc.)</li> <li>2. Identifica los escenarios para divulgación de resultados (foros, congresos nacionales e internacionales, etc.).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Normas técnicas para la publicación de artículos de investigación.</li> <li>2. Criterios éticos en la investigación.</li> </ol>
Rango de aplicación	Evidencias requeridas
Instituciones de salud públicas y privadas.	<p>Producto: Informe o publicación realizada</p> <p>Desempeño: Sociabilización de los resultados en el nivel local</p> <p>Conocimiento Crítico: Reconoce o identifica los beneficios de la difusión</p> <p>Postura: Objetiva, comunicativa, creativa</p>

4.3.2 Proponer e implementar estrategias de mejoramiento continuo de la calidad para el control de la TB, con base a los resultados obtenidos.	
<b>Criterios de desempeño</b>	<b>Conocimientos y comprensión esenciales</b>
1. Define estrategias de intervención 2. Propone modificaciones al plan de salud local, con base a resultados.	1. Líneas de acción del PNT 2. Programa de acción local.
<b>Rango de aplicación</b>	<b>Evidencias requeridas</b>
Instituciones de salud públicas y privadas.	Producto: Estrategias de intervención integradas en el plan de salud local Desempeño: Ejecución y seguimiento de las estrategias de mejora Conocimiento Crítico: Análisis de resultados de estrategias implementadas Postura: Propositiva analítica